

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ 2024

ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΘΕΜΑ Α

Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω ημιτελείς προτάσεις **A1** έως **A5** και δίπλα το γράμμα που αντιστοιχεί στη λέξη ή στη φράση, η οποία συμπληρώνει σωστά την ημιτελή πρόταση.

A1. Ο φραγμοπλάστης μπορεί να σχηματιστεί κατά τη διαίρεση

- α.** της E.coli.
- β.** ενός πρόδρομου ερυθροκυττάρου.
- γ.** ενός σπερματοζωαρίου.
- δ.** ενός κυττάρου με αμυλοπλάστες.

Μονάδες 5

A2. Σε ένα φυσιολογικό ανθρώπινο κύτταρο που βρίσκεται στην μετάφαση της μίτωσης για γονίδια που κωδικοποιούν τις αλυσίδες της HbA είναι

- α.** 4.
- β.** 6.
- γ.** 8.
- δ.** 12.

Μονάδες 5

A3. Μια In vitro διαδικασία είναι η

- α.** απόδειξη του ημισυντηρητικού μηχανισμού της αντιγραφής του DNA.
- β.** καλλιέργεια μικροοργανισμών.
- γ.** PCR.
- δ.** παραγωγή α1-αντιθρυψίνης από διαγονιδιακό ζώο.

Μονάδες 5

A4. Δεν περιβάλλονται από μεμβράνη

- α.** το ριβόσωμα.
- β.** το μιτοχόνδριο.

γ. ο χλωροπλάστης.

δ. ο πυρήνας.

Μονάδες 5

A5. Διαχωρισμός αδελφών χρωματίδων κατά τη μείωση παρατηρείται

α. στην ανάφαση **I**.

β. στην ανάφαση **II**.

γ. στη μετάφαση **I**.

δ. στη μετάφαση **II**.

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Β

B1. Να ορίσετε τις παρακάτω έννοιες:

α) Προαιρετικά αερόβιοι μικροοργανισμοί

β) Διαγονιδιακά ζώα

γ) Ογκοκατασταλτικά γονίδια

Μονάδες 6

B2. Να αντιστοιχίσετε κάθε όρο της **Στήλης I** του παρακάτω πίνακα με έναν από τους όρους της **Στήλης II**.

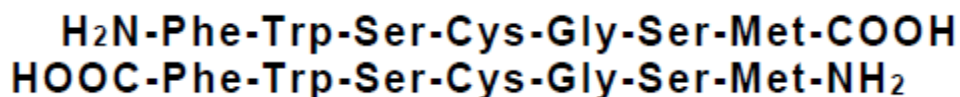
Στήλη I	Στήλη II
A. Νευρικό ανθρώπινο κύτταρο	1. Απλοειδές
B. Πνευμονιόκοκκος	
Γ. Άωρο γεννητικό κύτταρο ανθρώπου	
Δ. Ανθρώπινο κύτταρο που προκύπτει από τη μείωση I	2. Διπλοειδές
Ε. Ανθρώπινο κύτταρο που προκύπτει από τη μείωση II	
ΣΤ. Ανθρώπινο κύτταρο στη μετάφαση της μίτωσης	

Μονάδες 6

B3. Ποιος είναι ο ρόλος των μεταγραφικών παραγόντων στη γονιδιακή ρύθμιση των ευκαρυωτικών οργανισμών;

Μονάδες 6

B4. Δίνονται οι αλληλουχίες των αμινοξέων σε δύο μικρά πεπτίδια:



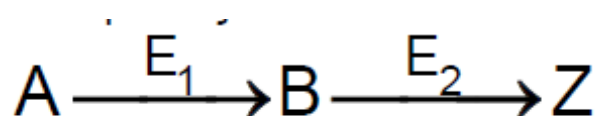
α) Να εξηγήσετε αν τα δύο πεπτίδια έχουν την ίδια πρωτοταγή δομή. (μονάδες 3)

β) Να εξηγήσετε αν τα δύο πεπτίδια αναμένεται να έχουν την ίδια διαμόρφωση στον χώρο. (μονάδες 4)

Μονάδες 7

ΘΕΜΑ Γ

Δίνεται η παρακάτω μεταβολική οδός:



(Εικόνα 1)

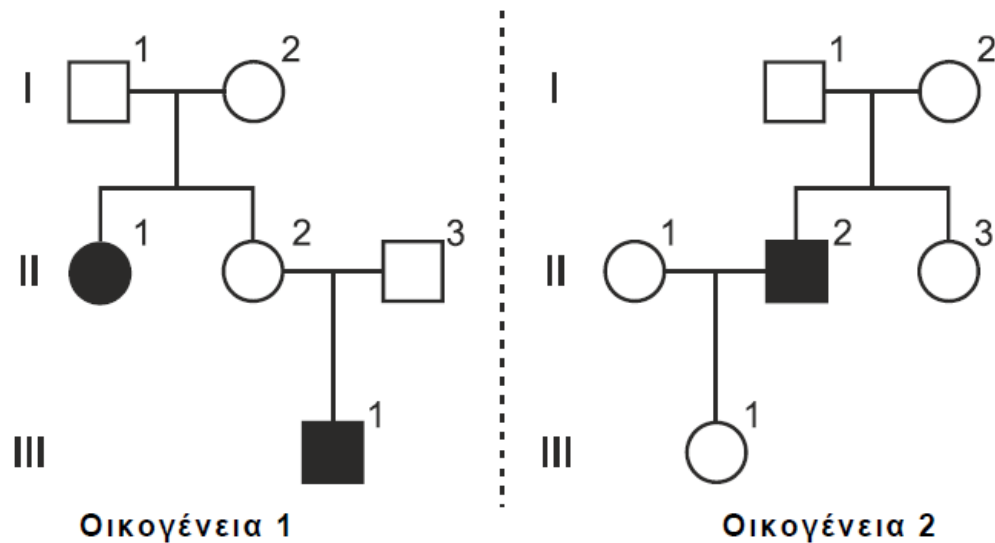
Το ένζυμο E_1 καταλύει τη μετατροπή της ουσίας A σε B, ενώ το E_2 καταλύει τη μετατροπή της ουσίας B σε Z.

Η έλλειψη της ουσίας Z οδηγεί σε ασθένεια στον άνθρωπο.

Το ένα από τα δύο ένζυμα κωδικοποιείται από φυλοσύνδετο γονίδιο και το άλλο από αυτοσωμικό.

Στην Εικόνα 2 φαίνονται τα γενεαλογικά δέντρα δύο διαφορετικών οικογενειών, (**οικογένεια 1 και οικογένεια 2**), όπου μελετάται ο τρόπος κληρομόμησης της ασθένειας που οφείλεται στην έλλειψη της ουσίας Z.

Στην **οικογένεια 1** η ασθένεια οφείλεται στην έλλειψη του ενζύμου E_1 , ενώ στην **οικογένεια 2**, στην έλλειψη του E_2 .



(Εικόνα 2)

Στην οικογένεια 1 δεν ανιχνεύονται παθολογικά αλληλόμορφα για το ένζυμο E_2 και αντίστοιχα στην οικογένεια 2 δεν ανιχνεύονται παθολογικά αλληλόμορφα για το E_1 .

Γ1. Να προσδιορίσετε τον τρόπο κληρονόμησης της ασθένειας σε κάθε οικογένεια. (μονάδες 4) Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας. (μονάδες 5)

Μονάδες 9

Γ2. Να γράψετε τους γονότυπους των ατόμων III_1 , της οικογένειας 1 και III_1 της οικογένειας 2.

Μονάδες 4

Γ3. Το άτομο III_1 της οικογένειας 1 παντρεύονται με το άτομο III_1 της οικογένειας 2. Από τον γάμο αυτό γεννιέται αγόρι. Ποια η πιθανότητα το αγόρι αυτό να πάσχει από την ασθένεια; (μονάδες 2). Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας κάνοντας την κατάλληλη ή τις κατάλληλες διασταυρώσεις.

Μονάδες 6

Γ4. Το ίδιο ζευγάρι αποκτά παιδί το οποίο έχει στον καρυότυπό του 90 μόρια DNA και πάσχει από την ασθένεια. Να περιγράψετε έναν πιθανό μηχανισμό που να εξηγεί πώς προέκυψε το συγκεκριμένο παιδί.

Μονάδες 6

ΘΕΜΑ Δ

Στην Εικόνα 3 δίνεται η αλληλουχία, που έχει προκύψει από την επίδραση δύο περιοριστικών ενδονουκλεασών της **EcoRI** και της **X**, και περιέχει συνεχές γονίδιο, το οποίο κωδικοποιεί ένα ολιγοπεπτίδιο.

I **AATTCCGATGTACAAAGAAATCGAATGAAAC**
 II **GGCTACATGTTTCTTTAGCTTACTTTGCCGG**

(Εικόνα 3)

Δ1. α) Να γράψετε την αλληλουχία της Εικόνας 3 με τους κατάλληλους προσανατολισμούς (μονάδες 2) και να αιτιολογήσετε την απάντησή σας. (μονάδες 3)

β) Να προσδιορίσετε την κωδική αλυσίδα του γονιδίου. (μονάδες 2)

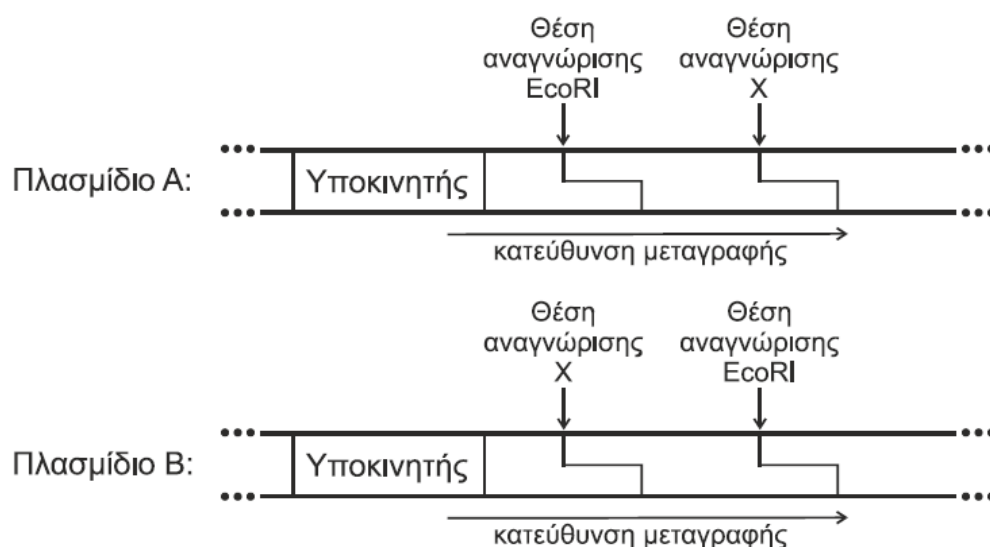
γ) Να γράψετε τις αλληλουχίες των αντικωδικονίων των tRNA μορίων, με τη σειρά που θα χρησιμοποιηθούν κατά τη μετάφραση του mRNA που θα προκύψει από τη μεταγραφή του γονιδίου της αλληλουχίας της Εικόνας 3. (μονάδες 4)

Μονάδες 11

Δ2. Να γράψετε με τον κατάλληλο προσανατολισμό την αλληλουχία μήκους 6 ζευγών βάσεων που αναγνωρίζει η περιοριστική ενδονουκλεάση **X**.

Μονάδες 3

Στην Εικόνα 4 παρουσιάζονται τμήματα διαφορετικών πλασμιδίων Α και Β που χρησιμοποιούνται ως φορείς κλωνοποίησης.



(Εικόνα 4)

Δ3. Ποιο από τα πλασμίδια Α ή Β της Εικόνας 4 είναι κατάλληλο για την ενσωμάτωση και έκφραση του γονιδίου της Εικόνας 3; (μονάδες 2) Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας. (μονάδες 4)

Μονάδες 6

Μετάλλαξη στο γονίδιο της αλληλουχίας της Εικόνας 3 οδηγεί στο παθολογικό αλληλόμορφο, όπως απεικονίζεται στην Εικόνα 5.

I	AATTC	CGATGT	ACAA	AGAATTC	GAAATG	AAAC
II		GGCTAC	ATGTTT	CTTAAG	CTTACT	TTTGCCGG

(Εικόνα 5)

Δ4. α) Να προσδιορίσετε το είδος της μετάλλαξης. (μονάδες 2)

β) Πώς μπορούμε να προσδιορίσουμε ετερόζυγο άτομο για τη μετάλλαξη αυτή επιδρώντας με την περιοριστική ενδονουκλεάση **EcoRI**, στα μόρια των Εικόνων 3 και 5. (μονάδες 3)

Μονάδες 5