

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Γ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ
ΘΕΜΑ Α**

Α1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

α. Η ύπαρξη κάθε παραγωγικής μονάδας εξαρτάται από την ικανότητά της να αποκτά έσοδα και κέρδη μέσω του μηχανισμού της αγοράς.

β. Προμηθευτές, πελάτες και πιστωτικά ιδρύματα εντάσσονται στο γενικό περιβάλλον της επιχείρησης.

γ. Σε ένα κατάστημα το στέλεχος πρώτης γραμμής σχεδιάζει το πρόγραμμα, οργανώνει τους πόρους και μοιράζει τις θέσεις εργασίας στο προσωπικό, διευθύνει (ενεργοποιεί) τη διαδικασία δίνοντας εντολές και οδηγίες και, τέλος, ελέγχει τα αποτελέσματα.

δ. Ένας από τους συντελεστές του management είναι τα διοικητικά συστήματα ή «εργαλεία» διοίκησης.

ε. Σύμφωνα με τη δομή των ανθρωπίνων αναγκών κατά τον A.Maslow, οι ανάγκες αναγνώρισης είναι η ανώτερη κατηγορία αναγκών και τελευταία από άποψη προτεραιότητας.

στ. Η «ομαδική σκέψη» (groupthink) αποτελεί ένα ψυχοδυναμικό φαινόμενο, το οποίο όταν συμβαίνει, μεταξύ άλλων, μειώνει τη διανοητική ικανότητα και τη λογική κρίση της ομάδας.

Μονάδες 24

ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2011
ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

Στις παρακάτω προτάσεις, από **A2** μέχρι και **A4**, να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

A2. Η οικονομική αποδοτικότητα εκφράζεται με
Καθαρό Κέρδος ή Ζημία

του τύπο: **α.** $\frac{\text{Χρησιμοποιηθέντα Κεφάλαια}}$

$\frac{\text{Παραχθέντα Αγαθά}}$
β. Παραγωγικά Μέσα που χρησιμοποιήθηκαν

$\frac{\text{Χρησιμοποιηθέντα Κεφάλαια}}$
γ. Καθαρό Κέρδος ή Ζημία

$\frac{\text{Ποσότητα Παραγωγής}}$
δ. Χρησιμοποιηθέντα Κεφάλαια

Μονάδες 6

A3. Πολύ μεγάλη έμφαση στα υψηλά ιεραρχικά επίπεδα της οργανωτικής και διοικητικής πυραμίδας έδωσε ο:

- α.** Taylor
- β.** Fayol
- γ.** Weber
- δ.** Gantt

Μονάδες 5

A4. Βασική ενέργεια της ενεργητικής ακρόασης είναι:

- α.** η εξάλειψη των θορύβων που εμποδίζουν τον πομπό να εκφραστεί.
- β.** η συγκέντρωση της προσοχής του δέκτη για να συλλάβει συνολικά το μήνυμα.
- γ.** η οπτική επαφή και τα νεύματα, ώστε να αντιλαμβάνεται ο πομπός ότι ο δέκτης τον παρακολουθεί.
- δ.** η ενσυναίσθηση, που σημαίνει ότι ο δέκτης ακούει και

ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2011
ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

κατανοεί από τη θέση του πομπού όσα ο τελευταίος του μεταβιβάζει.

Μονάδες 5

A5. Από τα είδη των τυπικών ομάδων, να περιγράψετε τις κάθετες ομάδες (μονάδες 4) και τις οριζόντιες-διατμηματικές ομάδες (μονάδες 4). Ποιοι είναι συνήθως οι λόγοι που οδηγούν στη δημιουργία οριζόντιων-διατμηματικών ομάδων;(μονάδες 2)

Μονάδες 10

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Β

B1. Από τις επιχειρησιακές λειτουργίες να περιγράψετε:

α. την οικονομική λειτουργία. (μονάδες 10)

β. τη λειτουργία προμηθειών. (μονάδες 8) Γιατί η λειτουργία αυτή είναι ιδιαίτερα σημαντική; (μονάδες 2)

Μονάδες 20

B2. Να περιγράψετε τα βασικά πρότυπα ηγεσίας, που προσδιορίστηκαν από τον Lewin και τους συνεργάτες του, με κριτήριο τον τρόπο λήψης των αποφάσεων από τον ηγέτη.

Μονάδες 10

B3. Η αποτελεσματική υλοποίηση των στόχων μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού προϋποθέτει ένα αποτελεσματικό σύστημα επικοινωνίας. Από τις μορφές επικοινωνίας στις επιχειρήσεις και στους οργανισμούς να περιγράψετε:

α. την κάθετη «από πάνω προς τα κάτω» επικοινωνία. (μονάδες 10)

β. την κάθετη «από τα κάτω προς τα πάνω» επικοινωνία. (μονάδες 10)

Μονάδες 20

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ
ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ
ΘΕΜΑ Α

A1. α. Λάθος

β. Λάθος

γ. Σωστό

δ. Σωστό

ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ 2011
ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

ε. Λάθος
στ. Σωστό

A2. α

A3. β

A4. δ

A5. Σχολικό βιβλίο σελίδα 135-136: «Κύρια είδη τυπικών ομάδων είναι:...(πχ. συντονιστικές επιτροπές)».

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ
ΘΕΜΑ Β

B1. α. Σχολικό βιβλίο σελ.32: Η Οικονομική λειτουργία
β. Σχολικό βιβλίο σελ.32-33: Λειτουργία προμηθειών

B2. Σχολικό βιβλίο σελ. 126-127: «Μετά από συστηματική έρευνα...χωρίς τον επηρεασμό του ηγέτη».

B3. Σχολικό βιβλίο σελ. 146: Κάθετη επικοινωνία
α. Η από πάνω προς τα κάτω επικοινωνία
β. Η από κάτω προς τα πάνω επικοινωνία.

Επιμέλεια: Λιάβαρης Αχιλλέας – Φλωροπούλου Ειρήνη