

Από τις εκτιμήσεις μας, λαμβάνοντας υπόψιν τις επιδόσεις των υποψηφίων όπως πληροφορούμαστε από βαθμολογητές, και σε σύγκριση πάντα με τα προηγούμενα χρόνια, εκτιμούμε ότι:

Τις μεταβολές των βάσεων επηρεάζουν δύο αντίρροπες συνιστώσες: Η μία συνιστώσα είναι η δυσκολία των θεμάτων που στα περισσότερα μαθήματα ήταν σαφώς μικρότερη φέτος και η άλλη είναι η αύξηση των προσφερόμενων θέσεων, αφού καταργήθηκαν τα ειδικά κριτήρια (πολυτέκνων, τριτέκνων, κοινωνικά).

Συνεπώς οι προσφερόμενες θέσεις αυξάνονται περίπου κατά 20%, ποσοστό που πέρυσι δινόταν στους υποψηφίους ειδικών κατηγοριών. Η πρώτη συνιστώσα ωθεί τις βάσεις προς τα πάνω και η άλλη προς τα κάτω.

Φέτος η πλειονότητα των μαθητών, μέχρι τώρα, προσεγγίζει πολύ πιο εύκολα μια βαθμολογία έως 12 μονάδες, ενώ πέρυσι αυτό ήταν πολύ δυσκολότερο.

Αξίζει να σημειωθεί ότι στις σχολές Υγείας (τρίτο επιστημονικό πεδίο) τα θέματα στη Βιολογία και Χημεία μπορούν να χαρακτηριστούν δυσκολότερα. Στα υπόλοιπα μαθήματα οι βαθμολογίες μέχρι τώρα παρουσιάζουν μικρές αυξομειώσεις. Στα Μαθηματικά Γενικής Παιδείας η μεγάλη πλειοψηφία έγραψε πολύ καλύτερα και πολύ εύκολα μπορεί κάποιος να προσεγγίσει το 15, ακόμα και το 16.

Στις θεωρητικές σχολές (1^ο πεδίο) οι βάσεις αναμένεται να κυμανθούν λίγο παραπάνω από τα περσινά επίπεδα, με ποσοστό αύξησης να μην υπερβαίνει το 10%.

Στο 2^ο και 4^ο πεδίο, κριτήριο θα αποτελέσει και το μάθημα Φυσικής Κατεύθυνσης, που παραδοσιακά δυσκολεύει τους μαθητές.

Με τα στοιχεία που έχουμε μέχρι τώρα δεν αναμένονται σημαντικές μεταβολές, σε αναμονή πάντα με το μάθημα αυξημένης βαρύτητας που είναι η Φυσική.

Στις σχολές Υγείας δεν αναμένεται μεταβολή αφού εδώ διαγωνίζονται κάθε χρόνο μαθητές με μέσο όρο επίδοσης 19 μονάδες και άνω. Οι βάσεις αναμένεται να κυμανθούν στα ίδια επίπεδα.

Στις Οικονομικές Σχολές του 5^{ου} πεδίου βασικό ρόλο θα παίξει το τελευταίο μάθημα (Αρχές Οικονομικής Θεωρίας) που εξετάζεται την Πέμπτη.

Με τα μέχρι στιγμής στοιχεία δεν αναμένονται ουσιώδεις μεταβολές.

Στα παιδαγωγικά τμήματα λόγω μειωμένης ζήτησης οι βάσεις αναμένεται να παρουσιάσουν ακόμη και μια μικρή πτώση.

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Το κείμενο του Ι.Μ. Παναγιωτόπουλου που δόθηκε ήταν κατανοητό και βατό, χωρίς ιδιαίτερες δυσκολίες.

Οι ασκήσεις κάλυπταν απόλυτα την ύλη, ήταν σαφείς και μέσα στα πλαίσια των απαιτήσεων του σχολικού εγχειριδίου.

Με το θέμα της έκθεσης για την «ανθρωπιά» δόθηκε στους μαθητές η αφορμή να αναπτύξουν τη σκέψη τους για την κρίση του ανθρωπιστικού ιδανικού και την ανάγκη για την καλλιέργεια της φιλαλληλίας σε μια εποχή που κλονίζονται οι κοινωνικές και ηθικές αξίες.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

Όλα τα θέματα χαρακτηρίζονται σχετικά εύκολα και δεν συγκρίνονται με τα πολύ δύσκολα θέματα που δόθηκαν τα προηγούμενα χρόνια. Αποτέλεσμα είναι η αναμενόμενη αύξηση των βάσεων, στο βαθμό επιρροής του μαθήματος αυτού, που μάλιστα είναι αυξημένης βαρύτητας για το 5^ο ΠΕΔΙΟ των Οικονομικών Σχολών.

ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

Τα θέματα της Βιολογίας Γενικής Παιδείας ήταν σαφή, εξέταζαν όλα τα κεφάλαια της διδασκόμενης ύλης και δεν παρουσίαζαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

Τα θέματα στο μάθημα Ιστορίας Γενικής Παιδείας καλύπτουν αρκετά κεφάλαια της εξεταστέας ύλης και ήταν σαφή. Τα παραθέματα της ομάδας Β χαρακτηρίζονται αρκετά απλά και χωρίς «παγίδες».

ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Γ ΛΥΚΕΙΟΥ

Τα θέματα χαρακτηρίζονται εύκολα και σε καμία περίπτωση δεν αναμένουμε στην κατεύθυνση να είναι αναλόγου επιπέδου, όπως άλλωστε συνηθίζεται τα προηγούμενα χρόνια.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Οι μαθηματικοί του φροντιστηρίου «ΟΜΟΚΕΝΤΡΟ» ΦΛΟΡΟΠΟΥΛΟΥ εκτιμούν ότι:

Τα θέματα Α και Β είναι απλά και οι υποψήφιοι μπορούν με ευκολία να απαντήσουν σε όλα τα ερωτήματα.

Το Γ θέμα απαιτούσε πολύ καλή κατανόηση της ύλης που αναφερόταν και κάλυπτε αρκετά μεγάλο τμήμα της Ανάλυσης.

Το Δ θέμα ήταν απαιτητικό, με πολλές πράξεις και έδινε τη δυνατότητα να ξεχωρίσουν οι πάρα πολύ καλοί μαθητές που στοχεύουν σε σχολές υψηλής ζήτησης.

Τέλος σε σύγκριση με τα θέματα της περασμένης χρονιάς ο βαθμός δυσκολίας είναι σημαντικά μικρότερος και η δυσκολία είναι σαφώς κλιμακούμενη.

ΑΡΧΑΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Οι φιλόλογοι του φροντιστηρίου «ΟΜΟΚΕΝΤΡΟ» Φλωρόπουλου εκτιμούν ότι τα σημερινά θέματα των αρχαίων ελληνικών ήταν απλά και κατανοητά. Το κομμάτι του γνωστού αντλήθηκε από τα Ηθικά Νικομάχεια του Αριστοτέλη, χωρίς ιδιαίτερες δυσκολίες ώστε οι μαθητές να μπορούν να ανταποκριθούν με επιτυχία. Το άγνωστο κείμενο Ίσοκράτους Αρχίδαμος ήταν αρκετά βατό απαιτούσε όμως καλή προετοιμασία. Τα ερωτήματα στη γραμματική ήταν αυξημένης δυσκολίας και κάλυπταν όλο το φάσμα της ύλης. Στο συντακτικό οι λέξεις ήταν απλές, ενώ στον πλάγιο λόγο το ζητούμενο ήταν αναμενόμενο.

ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Αναμενόμενα στην πλειοψηφία τους ήταν τα θέματα των Πανελλαδικών Εξετάσεων 2014 στις Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και υπηρεσιών.

Οι ερωτήσεις, διατυπωμένες με σαφήνεια, κάλυπταν και τα τρία κεφάλαια της εξεταστέας ύλης.

ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Τα θέματα της Βιολογίας Κατεύθυνσης ήταν απαιτητικά, απαιτούσαν καλή προετοιμασία και σωστή οργάνωση του χρόνου. Επιπλέον ήταν απαραίτητη η γνώση όλης της ύλης, η παρατηρητικότητα και βεβαίως η ψυχραιμία.

ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Στο μάθημα της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας δόθηκε προς εξέταση απόσπασμα από «Το αμάρτημα της μητρός μου» του Γ. Βιζυηνού. Τα θέματα δεν είχαν δυσκολίες, ωστόσο σε ορισμένα ερωτήματα όπως το Β1 και το Δ1, το παράλληλο κείμενο, χρειαζόταν ιδιαίτερη προσοχή στην τεκμηρίωση της απάντησης.

ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Τα θέματα των Λατινικών χαρακτηρίζονται απλά και κατανοητά. Κάλυπταν όλο το εύρος της ύλης. Στο συντακτικό η αναγνώριση των λέξεων και της δευτερεύουσας πρότασης δεν παρουσίαζε δυσκολίες. Οι μετατροπές ήταν αναμενόμενες. Το ερώτημα Γ2 γ. μπορεί να προβληματίσει ίσως τους μαθητές σχετικά με τους δυνατούς τρόπους εισαγωγής της ευθείας ερώτησης.

ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Τα θέματα της Χημείας χαρακτηρίζονται βατά και κατανοητά ύλης. Ήταν διαβαθμισμένης δυσκολίας με το Γ3 και το Δ θέμα να απευθύνονται σε καλά προετοιμασμένους μαθητές.

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Τα θέματα του ΑΕΠΠ κάλυπταν μεγάλο μέρος της ύλης. Ήταν διαβαθμισμένης δυσκολίας με τα ερωτήματα Γ4 και Δ4 να είναι για καλά προετοιμασμένους μαθητές.

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ «ΟΜΟΚΕΝΤΡΟ» ΦΛΩΡΟΠΟΥΛΟΥ