

ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΚΥΡΙΑΚΗ 29 ΜΑΡΤΙΟΥ 2009

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Θέμα 1^ο

Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό από την κάθε μια από τις παρακάτω ημιτελείς προτάσεις 1 έως 5 και δίπλα το γράμμα που δηλώνει την φράση ή λέξη που συμπληρώνει σωστά την ημιτελή πρόταση.

1) Ένα νόσημα χαρακτηρίζεται λοιμώδες σύμφωνα με τα κριτήρια του

α. Κοχ

β. Μέντελ

γ. Παστέρ

δ. Φλέμινγκ

Μονάδες 5

2) Τα ανθρώπινα θηλώματα οφείλονται σε

α. Ιό

β. Βακτήριο

γ. Μύκητα

δ. Πρωτόζωο

Μονάδες 5

3) Στους δευτερογενείς ρύπους ανήκει

α. Το όζον (O_3)

β. Το μονοξείδιο του άνθρακα (CO)

γ. Οι υδρογονάνθρακες (H/C)

δ. Τα οξείδια του αζώτου (NO_x)

Μονάδες 5

4) Τα νιτρικά ιόντα απελευθερώνονται στο περιβάλλον με την διαδικασία

α. Της βιολογικής αζωτοδέσμευσης

β. Της ατμοσφαιρικής αζωτοδέσμευσης

γ. Της νιτροποίησης

δ. Όλα τα παραπάνω

Μονάδες 5

5) Μέσω των στομάτων των φύλλων επιτελούνται οι λειτουργίες

α. Της ανταλλαγής των αερίων κατά την διαδικασία της αναπνοής και της φωτοσύνθεσης

β. Της διαπνοής

γ. Τα α και β

δ. Κανένα από τα παραπάνω

Μονάδες 5

Θέμα 2°

Να απαντήσετε στις παρακάτω ερωτήσεις

1. Τι μελετά η επιστήμη της οικολογίας;

Μονάδες 5

2. Ποια είναι η προέλευση του εδάφους;

Μονάδες 4

3. Ποια είναι τα αίτια ρύπανσης του εδάφους;

Μονάδες 8

4. Ποιες ουσίες χαρακτηρίζονται ως τοξίνες πώς διακρίνονται και ποιες οι επιπτώσεις τους;

Μονάδες 8

Θέμα 3°

1. Τι ορίζεται ως πρωτογενής παραγωγικότητα;

Μονάδες 5

2. Να εξηγήσετε ποια είναι τα χαρακτηριστικά ενός φρυγανικού οικοσυστήματος.

Μονάδες 6

3. Να αναλύσετε τα αίτια της εμφάνισης ερημικού οικοσυστήματος και τα αίτια της εμφάνισης ερημοποιημένου οικοσυστήματος;

Μονάδες 8

4. Ποιες πιστεύετε ότι είναι οι επιπτώσεις της πυρκαγιάς στο μεσογειακό οικοσύστημα;

Μονάδες 6

Θέμα 4^ο

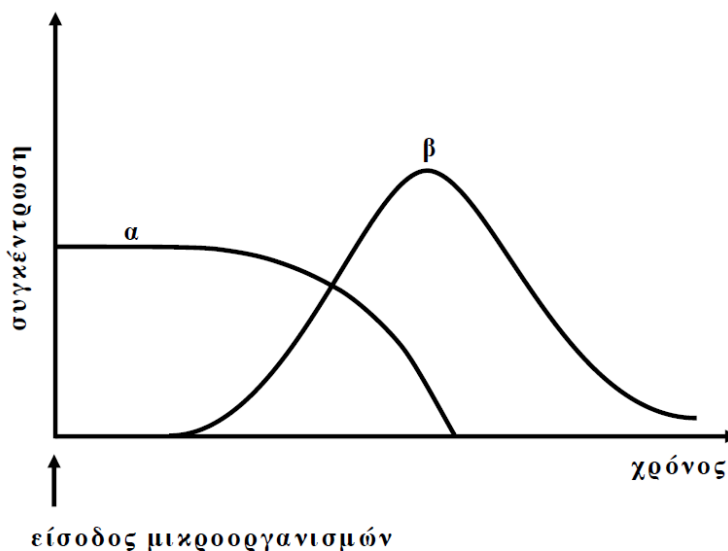
Σε ένα σχολείο μια μαθήτρια νόσησε από την ηπατίτιδα Α και μεταφέρθηκε στο νοσοκομείο της περιοχής. Η ηπατίτιδα Α μεταδίδεται δια μέσου της τροφής αλλά και μέσω της κοινής χρήσης τουαλέτας. Για την ηπατίτιδα Α υπάρχει εμβόλιο, αλλά η μαθήτρια δεν είχε εμβολιαστεί. Προκειμένου να θεραπευτεί γρήγορα οι θεράποντες γιατροί της χορήγησαν ορό.

1. Τι είναι ορός και πώς αυτός συμβάλλει στην θεραπεία από την ηπατίτιδα Α;

Μονάδες 4

2. Ποια από τις παρακάτω καμπύλες (α ή β) πιστεύετε ότι δείχνει αντιπροσωπευτικά τον αριθμό των αντισωμάτων έναντι της ηπατίτιδας Α στον οργανισμό της μαθήτριας και γιατί;

Μονάδες 8



3. Ποια κύτταρα και με ποια σειρά θα ενεργοποιηθούν στο ανοσοβιολογικό σύστημα της μαθήτριας προκειμένου να καταπολεμηθεί ο ιός;

Μονάδες 5

4. Ποιες μεθόδους πρόληψης πιστεύετε ότι θα υιοθετήσει η σχολική μονάδα και οι οικογένειες των υπόλοιπων μαθητών προκειμένου να μην νοσήσουν από την ηπατίτιδα Α;

Μονάδες 8

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ