

**ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
Β ΛΥΚΕΙΟΥ
ΚΥΡΙΑΚΗ 18 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2010
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ**

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

Αδίδακτο κείμενο:

A] Απορώ προπάντων, άνδρες δικαστές, αν κάποιος από εσάς θα αξιώσει ο Αλκιβιάδης να σώζεται εξαιτίας αυτών που τον βοηθούν και εξαιτίας της πονηριάς του να μην καταστραφεί. Αυτήν αξίζει να ακούσετε και να γνωρίζετε ότι δεν θα τον αθωώνατε δίκαια, επειδή τάχα διέπραξε αυτά τα αδικήματα, αλλά επειδή κατά τα άλλα ήταν έντιμος πολίτης· γιατί όσον αφορά τα υπόλοιπα που έγιναν απ' αυτόν δίκαια θα τον καταδικάζατε σε θάνατο. Αρμόζει λοιπόν σε εσάς να μάθετε γι' αυτά· επειδή δηλαδή ακούτε και αυτούς που απολογούνται να μιλάνε για τις αρετές τους και για τις ευεργεσίες των προγόνων (τους) είναι λογικό εσείς να ακούτε και τους κατηγορούς αν αποδεικνύουν ότι οι κατηγορούμενοι πολλά αδικήματα έχουν διαπράξει σε βάρος σας και ότι οι πρόγονοί τους έχουν γίνει αίτιοι πολλών συμφορών.

B1.α. ἄνερ δικαστά

τούτων
σοί, σοί
πολύ κακόν
μᾶλλον

β. τεθαυμακέναι

βοήθει
ἁμαρτησόμεθα
γένηται
ἐπέπραχθε

B2.α. ἀκοῦσαι: υποκείμενο στην απρόσωπη έκφραση «ἄξιον (ἔστι)» τελικό απαρέμφατο

τῶν κατηγορῶν: αντικείμενο στο «ἀκροᾶσθαι»

κακῶν: γενική της αιτίας στο «αἰτίους»

δικασταί: επιθετικός προσδιορισμός στο «ἄνδρες»

πολίτου: κατηγορούμενο που αναφέρεται στο υποκείμενο της μτχ. «γεγενημένου»

ὑμῖν: δοτική προσωπική

β. - «εἴ τις ὑμῶν τὸν Ἀλκιβιάδην ἀξιώσει διὰ μὲν τοὺς βοηθοῦντας σώζεσθαι, διὰ δέ τὴν αὐτοῦ πονηρίαν μὴ ἀπολέσθαι.»: Είναι δευτερεύουσα πλάγια ερωτηματική πρόταση ολικής άγνοιας. Εισάγεται με το «εἴ» και εκφέρεται με οριστική («ἀξιώσει») γιατί δηλώνει κάτι το πραγματικό. Λειτουργεί ως αντικείμενο στο ρήμα «θαυμάζω».

- «ὅτι οὐκ ἂν εἰκότως αὐτοῦ ἀποψηφίζοισθε»: Είναι δευτερεύουσα ειδική πρόταση. Εισάγεται με το σύνδεσμο «ὅτι» και εκφέρεται με δυνητική ευκτική («ἂν ἀποψηφίζοισθε») γιατί δηλώνει το δυνατό στο παρόν – μέλλον. Λειτουργεί ως αντικείμενο στο ρήμα «ἐπίστησθε».