

ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΚΥΡΙΑΚΗ 25 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2010

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

ΟΜΑΔΑ Α'

ΘΕΜΑ Α1

A.1.1. Να δώσετε το περιεχόμενο των παρακάτω όρων:

- α.** Διχοτόμηση του χαρτονομίσματος
- β.** Κοινωνιολογική Εταιρεία
- γ.** Υπουργείο Περιθάλψεως
- δ.** Ελληνικό τυπογραφείο Τραπεζούντας.

Μονάδες 12

A.1.2. Να προσδιορίσετε, αν το περιεχόμενο των ακόλουθων προτάσεων είναι σωστό ή όχι, γράφοντας στο τετράδιό σας την ένδειξη **Σωστό ή Λάθος** δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση. **(Στην περίπτωση που θεωρείτε την πρόταση λανθασμένη, δικαιολογήστε την απάντησή σας).**

- 1.** Η οικονομική κρίση του 1929-1932 επέφερε στην Ελλάδα την αναστολή της μετατρεψιμότητας του εθνικού νομίσματος και την αναστολή της εξυπηρέτησης των εξωτερικών δανείων.
- 2.** Το Σύνταγμα του 1864 όριζε ως πολίτευμα της Ελλάδας τη συνταγματική μοναρχία.
- 3.** Κατά την περίοδο του Κριμαϊκού πολέμου, το αγγλικό και γαλλικό κόμμα κέρδισαν την εμπιστοσύνη των οπαδών τους.
- 4.** Σύμφωνα με την ελληνοτουρκική Σύμβαση ανταλλαγής των πληθυσμών της 30ης Ιανουαρίου 1923, οι ανταλλάξιμοι είχαν δικαίωμα να διατηρήσουν την παλιά τους ιθαγένεια.

5. Η Συμφωνία της Άγκυρας που υπογράφηκε το Δεκέμβριο του 1926 αποτελούσε το οικονομικό σύμφωνο μεταξύ Ελλάδας-Τουρκίας και ρύθμιζε το ζήτημα των Ελλήνων ορθοδόξων της Σμύρνης.
6. Οι Έλληνες της Μασσαλίας στο Α΄ Πανελλήνιο Συνέδριο που πραγματοποιήθηκε τον Ιούλιο του 1917 στο Ταϊγάνιο αποφάσισαν την εκλογή κεντρικού συμβουλίου για τη δημιουργία ανεξάρτητου Ποντιακού Κράτους.

Μονάδες 12

ΘΕΜΑ Α.2

A.2.1. Ποιοι ήταν οι λόγοι της εμφάνισης της νέας γενιάς κατά την περίοδο της συνταγματικής μοναρχίας και ποια ήταν τα χαρακτηριστικά της;

Μονάδες 14

A.2.2. α. Ποια παράπονα εξέφρασαν οι πρόσφυγες απέναντι στο ελληνικό κράτος μετά από το 1923;

Μονάδες 6

A.2.2. β. Να αναφέρετε τα χαρακτηριστικά της μεθόδου των συστηματικών διώξεων κατά των Ελλήνων του Πόντου.

Μονάδες 6

ΟΜΑΔΑ Β΄

B.1. Αντλώντας στοιχεία από τον πίνακα και το κείμενο που σας δίνονται και αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις, να εξηγήσετε τους λόγους που οδήγησαν στη μετακίνηση πληθυσμών και στη δημιουργία προσφυγικών ρευμάτων μεταξύ των ετών 1919 έως και 1923. Να αναφερθείτε στα σχετικά διπλωματικά έγγραφα και στις διεθνείς συμφωνίες όπου υπάρχουν.

ΠΙΝΑΚΑΣ

Προέλευση των προσφύγων που κατέφυγαν στην Ελλάδα Χώρες	Αριθμός ατόμων	Ποσοστό
Τουρκία (σύνολο)	1.104.216	90.4%
Ρωσία (σύνολο)	58.526	4.8 %
Βουλγαρία	49.027	4%
Σερβία	6.057	0.5%
Αλβανία	2.498	0,2%
Άλλες περιοχές (Δωδεκάνησα, Ρουμανία, Κύπρος, Αίγυπτος)	1.525	0.1%
ΣΥΝΟΛΟ	1.221.849	100%

Στατιστική Υπηρεσία της Ελλάδας. Απογραφή 1928

ΚΕΙΜΕΝΟ :

Ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος (1914-1918) ευνόησε, ιδιαίτερα, το φυλετικό εθνικισμό, ο οποίος, όπως είναι γνωστό, άρχισε να αναπτύσσεται, σ' όλες τις χώρες, από το β΄ μισό του 19^{ου} αιώνα.

Η κατάσταση που διαμορφώνεται, εξαιτίας του υπερτροφικού αυτού εθνικισμού, αμέσως μετά τον πόλεμο, επηρεάζει αισθητά τον όγκο και τη συχνότητα των μετακινήσεων, ακόμη και των μεταφορών από χώρα σε χώρα [...] στις περισσότερες περιπτώσεις, η λεγόμενη μετανάστευση οφείλεται σε θρησκευτικές, πολιτικές και οικονομικές αντιθέσεις με τις χώρες προέλευσης των μεταναστών.

Στόχος των αυστηρών περιορισμών που μπαίνουν, από δω και πέρα, σ' αυτό το φαινόμενο είναι να διατηρηθεί η εθνική καθαρότητα μιας χώρας μέσα στα συγκεκριμένα κρατικά της σύνορα, αλλά και να αποφευχθεί η δυνατότητα σχηματισμού μιας αλλοεθνούς μειονότητας στο έδαφός της.

Στ. Πελαγίδης, Προσφυγική Ελλάδα (1913-1930), σελ.36-37

Μονάδες 25

B.2. Αντλώντας στοιχεία από τα παρακάτω κείμενα και αξιοποιώντας τις ιστορικές σας γνώσεις, να αναφέρετε:

- α)** και να αιτιολογήσετε την αντίδραση του Ελευθερίου Βενιζέλου απέναντι στην απόφαση των Κρητών βουλευτών να μετάσχουν στις εργασίες του ελληνικού κοινοβουλίου κατά την περίοδο 1910-1912 και
β) τις διπλωματικές ζυμώσεις που πραγματοποιήθηκαν μετά την έναρξη των Βαλκανικών Πολέμων, οι οποίες οδήγησαν στην οριστική επίλυση του Κρητικού ζητήματος.

ΚΕΙΜΕΝΟ Α΄

...ή αδυναμία να επιλύσει το Κρητικό ζήτημα είχε ήδη συνδυασθεί με πρόσθετες δυσχέρειες για την ελληνική κυβέρνηση, αφού οι Κρήτες βουλευτές διαδήλωναν την άκαμπτη απόφασή τους να μετάσχουν στις εργασίες του ελληνικού κοινοβουλίου... Η αντίδραση του Έλληνα πρωθυπουργού ήταν άμεση και κατηγορηματική. Σε επείγον μήνυμά του προς τον Ραγκαβή, κυβερνητικό εκπρόσωπο στα Χανιά, υπογράμμιζε: "Δεν επιτρέπεται να θυσιασθούν τα κεκτημένα δια της σπουδής. Δεν είναι έντροπή δια την μικράν Κρήτην να μιμηθῇ μέγιστα ἔθνη και να ὑπομείνῃ. Οὐδείς γνωρίζει τι ἐκπλήξεις θα προκύψουν ἐκ του ἰταλοτουρκικοῦ πολέμου. Οἱ Κρήτες λησμονοῦν ὅτι τίθενται ἀντιμέτωποι ὄχι μόνον τῆς Τουρκίας και τῶν Μεγάλων Δυνάμεων, ἀλλά και αὐτοῦ τούτου τοῦ ἐλευθέρου βασιλείου, τοῦ ὁποίου ἡ κυβέρνησις δεν εὐνοεῖ να ἀποδεχθῇ το κρητικόν πραξικόπημα και να ἔλθῃ εἰς ἄκαιρον ρῆξιν με την Τουρκίαν. Συντόνως και ἄνευ ἀπωλείας μιᾶς ἡμέρας ἀσχολουμένη με την στρατιωτικὴν συγκρότησιν τῆς χώρας, ἡ κυβέρνησις ἀξιοῖ ὅπως εἰς την γνώμην τῆς προσαρμοσθῇ ἡ γνώμη τῶν πολιτικῶν ἀρχηγῶν τῆς Κρήτης" [...]. Ο Βενιζέλος [...] υπογράμμιζε σε σχετικό ἔγγραφό του πρὸς τὸ προεδρεῖο τῆς Βουλῆς <<...ἡ Κυβέρνησις εἶναι ἀδύνατον να δεχθῇ ὅπως παρεδρεύσουν οἱ ἀναφερόμενοι μετὰ τῶν νομίμων ἀντιπροσώπου τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ, ὑπομιμνήσκει δ' ὅτι ἀπόπειρα τυχόν αὐτῶν, ὅπως βιαίως πραγματοποιήσωσι τους σκοπούς των, θ' ἀπετέλει ἔγκλημα κατὰ τῆς ἐν Ἑλλάδι καθεστηκυίας τάξεως, την ὁποία ἔχει ἡ κυβέρνησις καθῆκον να προασπίσῃ και ἂν ἀκόμη εὐρεθῇ εἰς την λυπηροτάτην ἀνάγκην να χρησιμοποίησῃ πρὸς τοῦτο την ἔνοπλον δύναμιν. Ἡ κυβέρνησις ἄλλως τε ἐλπίζει, ὅτι οἱ Κρήτες ἀντιπρόσωποι

δεν θα φθάσουν να ώθήσουν τα πράγματα, μέχρι τοιαύτης ακρότητος και
ὅτι ὁ ἐγνωσμένος αὐτῶν πατριωτισμός θα τους ἀγάγη εἰς την
ἀναγνώρισιν ὅτι ὁ ἐπιδιωκόμενος ὑπ' αὐτῶν Ἐθνικός σκοπός ἤκιστα
δύναται να ὑπηρετηθῇ δια προκλήσεως ἐσωτερικῶν ἀταξιῶν και
ἀνωμαλιῶν".

[Κ. Σβολόπουλος, Ι.Ε.Ε, τόμος ΙΔ', σ. 284]

ΚΕΙΜΕΝΟ Β:

..Λέγουν ὅτι ἡ πολιτική τοῦ κ. Βενιζέλου ὑπῆρξεν ἀντεθνική εἰς το
Κρητικόν Ζήτημα. Αλλά τι εἶπεν εἰς τοὺς Κρητας ὁ κ. Βενιζέλος;
Σχηματίσατε μικτήν κυβέρνησιν και ἀναμείνατε μέχρι τῶν ἐκλογῶν τοῦ
Μαρτίου. Αλλ' αὐτοὶ ἐπέμενον εἰς την ἐπανάστασιν. Και τότε τοῖς
προσέθηκε -Προτιμήσατε τουλάχιστον ὑπεύθυνον Πρωθυπουργὸν ἐκ τῶν
δρωντων πολιτικῶν τῶν κηρυχθέντων ὑπερ τῆς ἰδέας τοῦ κινήματος. Και
αὐτοὶ ἐσχημάτισαν ὑπηρεσιακόν Ὑπουργεῖον. Εἶπεν εἰς αὐτοὺς να
ἀναμείνουν τας νομίμους ἐκλογάς και ν' ἀποφύγουν πᾶσαν προ τοῦ
χρόνου τούτου ἔνοπλον συνάθροισιν. Και αὐτοὶ συνεκρότησαν
ἐπαναστατικὴν συνέλευσιν... Πᾶσαι αἱ συστάσεις αὗται ἀπέβλεπαν εἰς
ἓναν κυρίως σκοπὸν, την ἀποφυγὴν τῆς ἀναρχίας, ἥτις ἡδύνατο να δώσῃ
ἀφορμὴν εἰς τας Δυνάμεις ν' ἀνακαταλάβουν τὴν νῆσον.

Εφημερίδα ΕΜΠΡΟΣ, 11 Δεκεμβρίου 1911.

Μονάδες 25

Οδηγίες προς υποψηφίους

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). Να μην αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων, αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Καμιά άλλη σημείωση δεν επιτρέπεται να γράψετε.
3. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
4. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα.
5. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνο με μπλε ή μόνο με μαύρο στυλό.
6. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.

7. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: μετά τη 10.30' πρωινή.

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ "ΟΜΟΚΕΝΤΡΟ" ΦΛΩΡΟΠΟΥΛΟΥ