

ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
Β' ΛΥΚΕΙΟΥ
ΚΥΡΙΑΚΗ 22 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2012
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Διδαγμένο κείμενο

Ισοκράτης Περί ειρήνης λόγος 14- 16

Ἐγὼ δ' οἶδα μὲν διότι πρόσαντές ἐστιν ἐναντιοῦσθαι ταῖς ὑμετέραις
διανοίαις, καὶ ὅτι δημοκρατίας οὔσης οὐκ ἔστι παρρησία, πλὴν
ἐνθάδε μὲν τοῖς ἀφρονεστάτοις καὶ μηδὲν ὑμῶν φροντίζουσιν, ἐν δὲ
τῷ θεάτρῳ τοῖς κωμωδοδιδασκάλοις· ὃ καὶ πάντων ἐστὶν
δεινότατον, ὅτι τοῖς μὲν ἐκφέρουσιν εἰς τοὺς ἄλλους Ἕλληνας τὰ
τῆς πόλεως ἀμαρτήματα τοσαύτην ἔχετε χάριν ὅσῃν οὐδὲ τοῖς εὖ
ποιοῦσιν, πρὸς δὲ τοὺς ἐπιπλήττοντας καὶ νουθετοῦντας ὑμᾶς οὕτω
διατίθεσθε δυσκόλως ὥσπερ πρὸς τοὺς κακὸν τι τὴν πόλιν
ἐργαζομένους. Ὅμως δὲ καὶ τούτων ὑπαρχόντων οὐκ ἂν ἀποσταίην
ῶν διανοήθην. Παρελήλυθα γὰρ οὐ χαριούμενος ὑμῖν οὐδὲ
χειροτονίαν μνηστεύσων, ἀλλ' ἀποφανούμενος ἃ τυγχάνω γινώσκων
πρῶτον μὲν περὶ ὧν οἱ πρυτάνεις προτιθέασιν, ἔπειτα περὶ τῶν
ἄλλων τῶν τῆς πόλεως πραγμάτων· οὐδὲν γὰρ ὄφελος ἔσται τῶν
νῦν περὶ τῆς εἰρήνης γνωσθέντων, ἢν μὴ καὶ περὶ τῶν λοιπῶν
ὀρθῶς βουλευσώμεθα. Φημὶ δ' οὖν χρῆναι ποιεῖσθαι τὴν εἰρήνην μὴ
μόνον πρὸς Χίους καὶ Ῥοδίους καὶ Βυζαντίους καὶ Κώους ἀλλὰ
πρὸς ἅπαντας ἀνθρώπους, καὶ χρῆσθαι ταῖς συνθήκαις μὴ ταύταις
αἷς νῦν τινες γεγράφασιν, ἀλλὰ ταῖς γενομέναις μὲν πρὸς βασιλέα
καὶ Λακεδαιμονίους, προσταττούσαις δὲ τοὺς Ἕλληνας αὐτονόμους
εἶναι καὶ τὰς φρουρὰς ἐκ τῶν ἀλλοτρίων πόλεων ἐξιέναι καὶ τὴν
αὐτῶν ἔχειν ἐκάστους. Τούτων γὰρ οὔτε δικαιότερας εὐρήσομεν
οὔτε μᾶλλον τῇ πόλει συμφερούσας.

Α1. Να μεταφράσετε το απόσπασμα: «ὃ καὶ πάντων

ἐστὶνὀρθῶς βουλευσώμεθα».

Μονάδες 10

B1. Ποια ἦταν ἡ σημασία τῆς παρρησίας στὴ λειτουργία τοῦ δημοκρατικοῦ πολιτεύματος;

Μονάδες 15

B2. α) «Φημὶ δ' οὖν χρῆναι ποιεῖσθαιτῇ πόλει συμφερούσας»: Ποια υπόδειξη διατυπώνει ὁ Ἰσοκράτης στο παραπάνω απόσπασμα;

B2. β) Νὰ βρεῖτε στοιχεῖα ποὺ υποστηρίζουν τὴν παραπάνω ἄποψη τοῦ ρήτορα στο μεταφρασμένο απόσπασμα ποὺ ακολουθεῖ:

«Ἄν ὅμως με ἀκούσετε προσεκτικὰ μέχρι τὸ τέλος τῆς ομιλίας μου, νομίζω πὺς ὅλοι σας θὰ καταλογίσετε μεγάλη ἀπερισκεψία καὶ παραφροσύνῃ σε ὅσους νομίζουν πὺς ἡ ἀδικία εἶναι πλεονέκτημα καὶ σε ὅσους κατέχουν με τὴ βία ξένες πόλεις καὶ δε συλλογίζονται τὶς συμφορές ποὺ προέρχονται ἀπὸ τέτοιου εἶδους ἐνέργειες».

Μονάδες 15

B3. Τί γνωρίζετε γιὰ τοὺς ἐπιδεικτικούς λόγους; Ποίος θεωρεῖται ὁ ἐπιφανέστερος ἐκπρόσωπος τοῦ ἐπιδεικτικοῦ γένους;

Μονάδες 10

B4. α) φροντιστήριον, φαινόμενο, εἰσιτήριο, ταξίδι, πολεοδομία: Νὰ ἐντοπίσετε ἀπὸ τὸ κείμενο λέξεις ἐτυμολογικὰ συγγενεῖς με τὶς παραπάνω.

Μονάδες 5

B4. β) Νὰ γράψετε τὴν ἐτυμολογία τῶν λέξεων: παρρησία, ἐπιπλήττοντας, ἀποσταῖν, συνθήκαις, χειροτονίαν.

Μονάδες 5

Αδίδακτο κείμενο

Εὖ γὰρ ἴστε, ὦ Ἀθηναῖοι, ὅτι ὦ πλεῖστον διαφέρετε τῶν ἄλλων ἀνθρώπων, τῷ πρὸς τε τοὺς θεοὺς εὐσεβῶς καὶ πρὸς τοὺς γονέας ὁσίως καὶ πρὸς τὴν πατρίδα φιλοτίμως ἔχειν, τούτου πλεῖστον ἀμελεῖν δόξαιτ' ἂν εἰ τὴν παρ' ὑμῶν οὗτος διαφύγοι τιμωρίαν. Δέομαι δ' ὑμῶν, ὦ Ἀθηναῖοι, ἀκοῦσαί μου τῆς κατηγορίας διὰ τέλους καὶ μὴ ἄχθεσθαι ἐὰν ἄρξωμαι ἀπὸ τῶν τῇ πόλει τότε συμβάντων, ἀλλὰ τοῖς αἰτίοις ὀργίζεσθαι δι' οὓς ἀναγκάζομαι νῦν μεμνήσθαι περὶ αὐτῶν. Γεγενημένης γὰρ τῆς ἐν Χαιρωνείᾳ μάχης, καὶ συνδραμόντων ἀπάντων ὑμῶν εἰς τὴν ἐκκλησίαν, ἐψηφίσατο ὁ δῆμος παῖδας μὲν καὶ γυναῖκας ἐκ τῶν ἀγρῶν εἰς τὰ τεῖχη κατακομίζειν, τοὺς δὲ στρατηγοὺς τάττειν εἰς τὰς φυλακὰς τῶν Ἀθηναίων καὶ τῶν ἄλλων τῶν οἰκούντων Ἀθήνησι, καθ' ὃ τι ἂν αὐτοῖς δοκῇ.

Λυκούργου, Κατὰ Λεωκράτους 15-16

Γ1. Να μεταφράσετε στο τετράδιό σας το κείμενο.

Μονάδες 20

Γ2.α) Να γράψετε τους ζητούμενους τύπους για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου :

ἔχειν	:	γ'ενικό ευκτικής μέλλοντα	Ε.Φ.
ἀκοῦσαί	:	γ' πληθυντικό ευκτικής αορίστου	Ε.Φ.
γεγενημένης	:	β' ενικό υποτακτικής ενεστώτα.	
κατακομίζειν	:	απαρέμφατο Μέλλοντα	Ε.Φ.
τάττειν	:	απαρέμφατο παρακειμένου	Ε.Φ.

Μονάδες 5

Γ2. β) Να γράψετε τους ζητούμενους τύπους για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου:

εὐσεβῶς	:	να γραφούν οι άλλοι δύο βαθμοί του επιρρήματος
γονέας	:	κλητική ενικού αριθμού
ὑμῶν	:	δοτική ενικού του α' προσώπου της αντωνυμίας

τῇ πόλει : αιτιατική ενικού αριθμού
γυναικας : κλητική ενικού αριθμού

Μονάδες 5

Γ3.α) Να προσδιορίσετε τη συντακτική θέση των παρακάτω λέξεων:
τῶν ἀνθρώπων, τῆς κατηγορίας, δι' οὗς, Γεγενημένης, ἀπάντων.

Μονάδες 5

Γ3.β) «ὅτι τούτου πλεῖστον ἀμελεῖν δόξαιτ' ἂν»: Να αναγνωρίσετε τη δευτερεύουσα πρόταση να δικαιολογήσετε την εισαγωγή, την ἐγκλίση εκφοράς και τον συντακτικό της ρόλο.

Μονάδες 5

Οδηγίες προς υποψηφίους

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). Να μην αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Δεν επιτρέπεται να γράψετε καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνο με μπλε ή μόνο με μαύρο στυλό.
5. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
6. Διάρκεια εξέτασης τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ