

ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Β ΛΥΚΕΙΟΥ

ΚΥΡΙΑΚΗ 6 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2014

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ

ΓΛΩΣΣΑ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Βασικό θέμα του κειμένου αποτελεί η επίδραση των κοινωνικών δικτύων στην ανθρώπινη επικοινωνία. Σύμφωνα με έρευνες εξειδικευμένων επιστημόνων στη φυσιολογία του εγκεφάλου η συνεχής χρήση τους επιφέρει μειωμένη συγκέντρωση στα παιδιά και σταδιακή απώλεια της ταυτότητάς τους. Όπως αναφέρει η Γκρίνφιλντ σε αυτό παίζει κυρίαρχο ρόλο η ταχύτητα της ανταλλαγής πληροφοριών που χειραγωγούν το δέκτη στις επιλογές των άλλων. Όμως η ανθρώπινη επικοινωνία δεν μπορεί να αντικατασταθεί με τίποτα σύμφωνα με τον επιστήμονα Ουίντορ, αφού η τεχνολογική επικοινωνία δεν έχει τη δύναμη του ανθρώπινου βλέμματος, τη χροιά της φωνής. Καταληκτικά οι ειδικοί συμπεραίνουν ότι η λύση είναι η σωστή παιδεία από τους φορείς αγωγής προς συνειδητοποίηση από πλευράς των παιδιών της αξίας του πραγματικού κόσμου.

B1. Η πραγματική επαφή και επικοινωνία έχει χαρακτηριστικά που δε διαθέτει η εικονική. Και αυτό γιατί όσο και αν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης προσφέρουν μία άμεση, γρήγορη και εύκολη επικοινωνία δεν είναι παρά τηλε-οπτική. Είναι από απόσταση και έτσι επιφανειακή. Αντίθετα η δια ζώσης επαφή συντελεί στην πλήρη κινητοποίηση των αισθήσεων των ατόμων- ακοή-όραση-όσφρηση που εντείνουν την ανταλλαγή στο μέγιστο βαθμό. Τα άτομα μπορούν να νιώσουν στο έπακρο το συνομιλητή τους και να διαισθανθούν και την πιο ανεπαίσθητη αντίδρασή τους από το βλέμμα και τη χροιά της φωνής.

B2.

- Έχει σχόλιο λόγω των εισαγωγικών/του α' προσώπου και της αξιολογικής λέξης «μικραίνει».

- Κοινωνικά δίκτυα

B3.

A)

- συγκεντρωμένη =αφοσιωμένη-προσηλωμένη
- Συνεχής=διαρκής
- Συνοπτική=περιληπτική
- Επιπτώσεις=συνέπειες=επιδράσεις/απόρροιες
- Θέμα=ζήτημα

B)

- Πιθανές=απίθανες
- Εξάρτηση=απεξάρτηση
- Θολή=ξεκάθαρη
- Ταχύτητα=επιβράδυνση
- Αυτοπροσδιορισμός=ετεροπροσδιορισμός

Γ. Επικοινωνιακό πλαίσιο=δημόσια ομιλία

Αξιότιμοι κ.καθηγητές, σεβαστοί γονείς, αγαπητοί συμμαθητές

Καταγραφή της αφόρμησης της ομιλίας-συχνή χρήση κοινωνικών δικτύων από νεολαία

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

- Αναφορά στην εξέλιξη δημιουργίας των ΜΜΕ με αποκορύφωμα την εμφάνιση του διαδικτύου

ΚΥΡΙΩΣ ΘΕΜΑ

Α ζητούμενο

- Επιδράσεις=θετικά και αρνητικά τους

Θετικά

- Καινοτόμος τρόπος επικοινωνίας-άμεσος/γρήγορος/οικονομικός
- Διαδραστικότητα/αυτενέργεια
- Επανίσχυση ανθρωπίνων σχέσεων-που είχαν ατονήσει
- Ενημέρωση /γνωστοποίηση κοινωνικών θεμάτων και κοινωνική κινητοποίηση.....

Αρνητικά

Η υπερβολική χρήση τους επιφέρει:

- Αλλοτρίωση διαπροσωπικών σχέσεων
- Εξασθένιση φυσικής επικοινωνίας/ Έσωστρέφεια
- Θύματα διαδικτυακής βίας
- Αρνητικές επιδράσεις στην υγεία εξαιτίας της προσκόλλησης στον υπολογιστή
- Αλλοίωση της γλώσσας με τη χρήση των greeklish

- Υιοθέτηση των αρνητικών προβαλλόμενων προτύπων
- Αποπροσανατολισμός από το σχολείο και τις λοιπές δραστηριότητες των εφήβων.....

B ζητούμενο

- Οικογένεια=καθοδήγηση / επεξήγηση της μετρημένης χρήσης τους
- Σχολείο=ενημέρωση πάνω στην ορθή χρήση γενικά του διαδικτύου και ειδικότερα των κοινωνικών δικτύων / αντίστοιχες ημερίδες/χρήση τους π.χ. για ενδομαθησιακούς λόγους και έτσι κατάδειξη της δημιουργικής πλευράς τους
- Πολιτεία=ημερίδες ενημέρωσης
- ΜΜΕ= προβολή και των κινδύνων των εν λόγω σελίδων και όχι θεοποίησή τους.....
- Παρότρυνση για εναλλακτικούς τρόπους ψυχαγωγίας, ώστε οι νέοι να απαγκιστρωθούν από το διαδίκτυο.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ

- Ανακεφαλαίωση και προϋποθέσεις εφαρμογής των παραπάνω

Σας ευχαριστώ για την προσοχή