

ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Β ΛΥΚΕΙΟΥ

ΚΥΡΙΑΚΗ 4 ΜΑΪΟΥ 2014

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Διδαγμένο κείμενο:

Ισοκράτης Περί ειρήνης λόγος 14- 16

Ἐγὼ δ' οἶδα μὲν ὅτι πρόσαντές ἐστιν ἐναντιοῦσθαι ταῖς ὑμετέραις διανοίαις, καὶ ὅτι δημοκρατίας οὔσης οὐκ ἔστι παρρησία, πλὴν ἐνθάδε μὲν τοῖς ἀφρονεστάτοις καὶ μηδὲν ὑμῶν φροντίζουσιν, ἐν δὲ τῷ θεάτρῳ τοῖς κωμωδοδιδασκάλοις· ὃ καὶ πάντων ἐστὶν δεινότατον, ὅτι τοῖς μὲν ἐκφέρουσιν εἰς τοὺς ἄλλους Ἕλληνας τὰ τῆς πόλεως ἁμαρτήματα τοσαύτην ἔχετε χάριν ὅσῃν οὐδὲ τοῖς εὖ ποιοῦσιν, πρὸς δὲ τοὺς ἐπιπλήττοντας καὶ νουθετοῦντας ὑμᾶς οὕτω διατίθεσθε δυσκόλως ὥσπερ πρὸς τοὺς κακὸν τι τὴν πόλιν ἐργαζομένους.

Ὅμως δὲ καὶ τούτων ὑπαρχόντων οὐκ ἂν ἀποσταίην ὧν διανοήθην. παρελήλυθα γὰρ οὐ χαριούμενος ὑμῖν οὐδὲ χειροτονίαν μνηστεύσων, ἀλλ' ἀποφανόμενος ἃ τυγχάνω γινώσκων πρῶτον μὲν περὶ ὧν οἱ πρυτάνεις προτιθέασιν, ἔπειτα περὶ τῶν ἄλλων τῶν τῆς πόλεως πραγμάτων· οὐδὲν γὰρ ὄφελος ἔσται τῶν νῦν περὶ τῆς εἰρήνης γνωσθέντων, ἢν μὴ καὶ περὶ τῶν λοιπῶν ὀρθῶς βουλευσώμεθα.

Φημὶ δ' οὖν χρῆναι ποιεῖσθαι τὴν εἰρήνην μὴ μόνον πρὸς Χίους καὶ Ῥοδίους καὶ Βυζαντίους καὶ Κώους ἀλλὰ πρὸς ἅπαντας ἀνθρώπους, καὶ χρῆσθαι ταῖς συνθήκαις μὴ ταύταις αἷς νῦν τινες γεγράφασιν, ἀλλὰ ταῖς γενομέναις μὲν πρὸς βασιλέα καὶ Λακεδαιμονίους, προσταττούσαις δὲ τοὺς Ἕλληνας αὐτονόμους εἶναι καὶ τὰς φρουρὰς ἐκ τῶν ἁλλοτρίων πόλεων ἐξίεναι καὶ τὴν αὐτῶν ἔχειν ἐκάστους. τούτων γὰρ οὔτε δικαιοτέρας εὐρήσομεν οὔτε μᾶλλον τῇ πόλει συμφερούσας.

A1. Να μεταφράσετε το απόσπασμα «ὃ καὶ πάντων ἐστὶν δεινότατον ... περὶ τῶν λοιπῶν ὀρθῶς βουλευσώμεθα.»

Μονάδες 10

B1. «Ἐγὼ δ' οἶδα μὲν ... ὀρθῶς βουλευσώμεθα.»: Στηριζόμενοι στο απόσπασμα (α) να δώσετε τον ορισμό της παρρησίας και να αναφερθείτε στη σημασία της για τη λειτουργία του δημοκρατικού

πολιτεύματος (β) «οὐκ ἂν ἀποσταίην ὧν διενόηθην...ἃ τυγχάνω γινώσκων»: Τι δηλώνει ο ρήτορας με τη φράση αυτή; Τι συμπεράσματα προκύπτουν για το ήθος του;

Μονάδες 15

B2. «Φημι δ' οὖν χρῆναι ποιεῖσθαιτῇ πόλει συμφερούσας.»: Ποια υπόδειξη διατυπώνει ο Ισοκράτης στο παραπάνω απόσπασμα; Είχε πάντοτε τις ίδιες απόψεις;

Μονάδες 15

B3. Τι γνωρίζετε για τους επιδεικτικούς λόγους; Ποιος θεωρείται ο επιφανέστερος εκπρόσωπος του επιδεικτικού γένους;

Μονάδες 10

B4. α) **νοητός, διάλογος, οισοφάγος, παροχή, διάσταση**: Να εντοπίσετε από το κείμενο λέξεις ετυμολογικά συγγενείς με τις παραπάνω.

β) Να γράψετε στη νέα ελληνική από μια παράγωγή λέξη, απλή ή σύνθετη, για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις: **τυγχάνω, γνωσθέντων, χρῆναι, προσταττούσας, εἶναι**.

Μονάδες 10

Γ. Αδίδακτο κείμενο:
Ξενοφώντας Ἑλληνικά IV. 2, 1

Οἱ δὲ Λακεδαιμόνιοι, ἐπεὶ σαφῶς ᾔσθοντο τά τε χρήματα ἐληλυθότα εἰς τὴν Ἑλλάδα καὶ τὰς μεγίστας πόλεις συνεστηκυίας ἐπὶ πολέμῳ πρὸς ἑαυτοὺς, ἐν κινδύνῳ τε τὴν πόλιν ἐνόμισαν καὶ στρατεύειν ἀναγκαῖον ᾔησαντο εἶναι. Καὶ αὐτοὶ μὲν ταῦτα παρεσκευάζοντο, εὐθὺς δὲ καὶ ἐπὶ τὸν Ἀγησίλαον πέμπουσι Ἐπικυδίδαν. Ὁ δ' ἐπεὶ ἀφίκετο, τά τε ἄλλα διηγεῖτο ὡς ἔχοι καὶ ὅτι ἡ πόλις ἐπιστέλλοι αὐτῷ βοηθεῖν ὡς τάχιστα τῇ πατρίδι. Ὁ δὲ Ἀγησίλαος, ἐπεὶ ἤκουσε, χαλεπῶς μὲν ἤνεγκεν, ἐνθυμούμενος καὶ οἷων τιμῶν καὶ οἷων ἐλπίδων ἀποστεροῖτο, ὅμως δὲ συγκαλέσας τοὺς συμμάχους ἐδήλωσε τὰ ὑπὸ τῆς πόλεως παραγγελλόμενα, καὶ εἶπεν ὅτι ἀναγκαῖον εἶη βοηθεῖν τῇ πατρίδι.

Λεξιλόγιο:

συνίσταμαι (συνεστηκυίας)= συσπειρώνομαι

ἐπιστέλλω τινί + απαρ.= διατάζω κάποιον (να κάνει κάτι)

χαλεπῶς φέρω (χαλεπῶς ἤνεγκεν)= στενοχωριέμαι

Γ1. Να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση του παραπάνω κειμένου.

Μονάδες 20

Γ2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τον τύπο που ζητείται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

α. τὰ χρήματα: δοτική ενικού

τὰς μεγίστας: οι υπόλοιποι βαθμοί στο ίδιο γένος, αριθμό και πτώση

τὴν πόλιν: γενική πληθυντικού

τῇ πατρίδι: κλητική ενικού

χαλεπῶς: οι υπόλοιποι βαθμοί του επιρρήματος

β. ἐνόμισαν: γ' πληθυντικό Υποτακτικής Αορίστου

πέμπουσι: β' ενικό Οριστικής Παρακειμένου

ἀφίκετο: απαρέμφατο Αορίστου β'

ἐνθυμούμενος: γ' ενικό Οριστικής Ενεστώτα

βοηθεῖν: α' πληθυντικό Οριστικής Παρατατικού

Μονάδες 10

Γ3.α. Να αναγνωριστούν από συντακτική αποψη οι ακόλουθες λέξεις:
τὰ χρήματα, ἐν κινδύνῳ, ἀναγκαῖον εἶναι, αὐτῷ, συγκαλέσας, ὑπο τῆς πόλεως.

Μονάδες 6

β. Να αναγνωριστεί η δευτερεύουσα πρόταση (εισαγωγή, εκφορά, συντακτική θέση): **ὅτι ἀναγκαῖον εἶη βοηθεῖν τῇ πατρίδι.**

Μονάδες 4

Οδηγίες προς υποψηφίους

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό.
5. Διάρκεια εξέτασης τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ "ΟΜΟΚΕΝΤΡΟ" ΦΛΩΡΟΠΟΥΛΟΥ