

ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΚΥΡΙΑΚΗ 27 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2014

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ

ΘΟΥΚΥΔΙΔΟΥ ΙΣΤΟΡΙΑΙ

Βιβλίο 3. Κεφάλαιο 74

[3.74.1] διαλιπούσης δ' ἡμέρας μάχη αὖθις γίγνεται καὶ νικᾷ ὁ δῆμος χωρίων τε ἰσχύι καὶ πλήθει προὔχων· αἱ τε γυναῖκες αὐτοῖς τολμηρῶς ξυνεπελάβοντο βάλλουσαι ἀπὸ τῶν οἰκιῶν τῷ κεράμῳ καὶ παρὰ φύσιν ὑπομένουσαι τὸν θόρυβον. [3.74.2] γενομένης δὲ τῆς τροπῆς περὶ δεῖλιν ὄψιν, δείσαντες οἱ ὀλίγοι μὴ αὐτοβοεῖ ὁ δῆμος τοῦ τε νεωρίου κρατήσκειν ἐπελθὼν καὶ σφᾶς διαφθείρειν, ἐμπιπρᾷσι τὰς οἰκίας τὰς ἐν κύκλῳ τῆς ἀγορᾶς καὶ τὰς ξυνοικίας, ὅπως μὴ ἢ ἔφοδος, φειδόμενοι οὔτε οἰκίας οὔτε ἀλλοτρίας, ὥστε καὶ χρήματα πολλὰ ἐμπόρων κατεκαύθη καὶ ἡ πόλις ἐκινδύνευσε πᾶσα διαφθαρῆναι, εἰ ἄνεμος ἐπεγένετο τῇ φλογὶ ἐπίφορος ἐς αὐτήν. [3.74.3] Καὶ οἱ μὲν παυσάμενοι τῆς μάχης ὡς ἑκάτεροι ἠσυχάσαντες τὴν νύκτα ἐν φυλακῇ ἦσαν· καὶ ἡ Κορινθία ναῦς τοῦ δήμου κεκρατηκότος ὑπεξανήγετο, καὶ τῶν ἐπικούρων οἱ πολλοὶ ἐς τὴν ἡπειρον λαθόντες διεκομίσθησαν.

Βιβλίο 3. Κεφάλαιο 82

[1] Σ' αὐτές τις ἀκρότητες ἔφτασε ὁ ἐμφύλιος πόλεμος καὶ προκάλεσε μεγάλη ἐντύπωση, γιατί ἦταν ὁ πρῶτος που ἐγίνε. Ἀργότερα μπορεῖ κανεῖς νὰ πῇ ὅτι ολόκληρος ὁ Ἑλληνισμὸς συνταράχτηκε, γιατί παντοῦ σημειώθηκαν ἐμφύλιοι σπαραγμοί. Οἱ δημοκρατικοὶ καλοῦσαν τοὺς Ἀθηναίους νὰ τοὺς βοηθήσουν καὶ οἱ ολιγαρχικοὶ τοὺς Λακεδαιμονίους. Ὅσο διαρκούσε ἡ εἰρήνη δὲν εἶχαν οὔτε πρόφαση, ἀλλὰ οὔτε τὴν διάθεση νὰ τοὺς καλέσουν γιὰ βοήθεια. Με τὸν πόλεμο, ὅμως, καθεμιὰ ἀπὸ τὶς ἀντίπαλες πολιτικές παρατάξεις μπορούσε εὐκόλα γὰρ βρῆ εὐκαιρία νὰ προκαλέσῃ ἐξωτερικὴ ἐπέμβαση γιὰ νὰ καταστρέψῃ τοὺς ἀντιπάλους τῆς καὶ νὰ ἐνισχυθῇ ἡ ἴδια γιὰ ν' ἀνατρέψῃ τὸ πολίτευμα.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

1. Νὰ μεταφραστεῖ τὸ ἀπόσπασμα: «Διαλιπούσης δ' ἡμέρας μάχη αὖθις γίγνεται...τῇ φλογὶ ἐπίφορος ἐς αὐτήν».

Μονάδες 20

2.α) Να αναφέρετε τους παράγοντες που οδήγησαν στη νίκη των δημοκρατικών.

β) Πώς προβάλλει ο Θουκυδίδης τον ενεργό ρόλο των γυναικών; Να ερμηνεύσετε την φράση «παρά φύσιν».

Μονάδες 10

3.α) Να κρίνετε και να δικαιολογήσετε την ενέργεια των ολιγαρχικών σχετικά με τον εμπρησμό της πόλης.

β) Με αφορμή τους ρηματικούς τύπους «ὑπεξανήγετο-λαθόντες» να σχολιάσετε τη στάση των πολιτικών προστατών των ολιγαρχικών.

Μονάδες 10

4. Σε ποιους λόγους αποδίδει ο Θουκυδίδης τη σταδιακή επέκταση των εμφυλίων πολέμων σε όλες τις ελληνικές πόλεις;

Μονάδες 10

5. Ποιον προβάλλει ο Θουκυδίδης ως πρότυπο ηγέτη και ποια χαρακτηριστικά του αποδίδει;

Μονάδες 10

6.α) Με ποιες λέξεις του κειμένου έχουν ετυμολογική συγγένεια τα: **βέλος, εμπρησμός, έγκαιμα, αλάθητος, αποκομιδή.**

β) Να γραφούν δύο ομόρριζα (ουσιαστικά-επίθετα) απλά ή σύνθετα των ακόλουθων τύπων: **διαλιπούσης, νικᾶ, κρατήσκειν, έκινδύνευσε, διαφθαρῆναι.**

Μονάδες 10

7.α) Να γραφούν στην άλλη πτώση του ίδιου αριθμού: **ὁ δῆμος, αἱ γυναῖκες, τῷ κεράμῳ, τῇ φλογί, ἡ ναῦς.**

β) Να αντικατασταθούν εγκλιτικά τα ακόλουθα ρήματα: **γίγνεται, έκινδύνευσε, έπεγένετο.**

Μονάδες 10

8. Να αναγνωριστούν συντακτικά οι ακόλουθες λέξεις: **διαλιπούσης, τῷ κεράμῳ, τὸν θόρυβον, περί δειλην, χρήματα.**

Μονάδες 10

Οδηγίες προς υποψηφίους

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.

4. Να γράφετε τις απαντήσεις σας **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό.
5. Διάρκεια εξέτασης τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ "ΟΜΟΚΕΝΤΡΟ" ΦΛΩΡΟΠΟΥΛΟΥ