

ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ Γ ΤΑΞΗΣ

ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΤΕΤΑΡΤΗ 4 ΜΑΪΟΥ 2016

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Accipe nunc quid postea Nasīca fecerit. Paucis post diēbus cum Ennius ad Nasīcam venisset et eum a ianuā quaereret, exclamāvit Nasīca se domi non esse, etsi domi erat.

Quod ut praedōnes animadvērterunt, abiectis armis ianuae appropinquavērunt et clarā voce Scipiōni nuntiavērunt (incredibile auditu!) virtūtem eius admirātum se venisse.

Num ad hostem vēni et captīva in castris tuis sum? In hoc me longa vita et infelīx senecta traxit, ut primum exsulem deinde hostem te vidērem? Qui potuisti populāri hanc terram, quae te genuit atque aluit? Non tibi ingredienti fines patriae ira cecidit? Quamvis infesto et mināci animo perveneras, cur, cum in conspectu Rōma fuit, tibi non succurrit: «intra illa moenia domus ac penātes mei sunt, mater coniunx liberique»?.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

A. Να μεταφραστούν τα αποσπάσματα.

Μονάδες 40

Β. Γραμματική:

Να γράφουν οι ακόλουθοι τύποι:

clara voce: δοτική πληθυντικού

ianua: γενική πληθυντικού

virtutem: αφαιρετική ενικού

hostem: γενική πληθυντικού

castris tuis: ονομαστική πληθυντικού

infelix senecta: αφαιρετική ενικού

hanc terram: δοτική ενικού

quae: δοτική πληθυντικού στο ουδέτερο γένος

te: γενική πληθυντικού της αντωνυμίας στο α' πρόσωπο

minaci: ονομαστική πληθυντικού στο συγκριτικό βαθμό του ουδετέρου γένους

infesto: επίρρημα συγκριτικού βαθμού

conspectu: γενική ενικού

illa moenia: γενική πληθυντικού

penates mei: δοτική πληθυντικού
mater: γενική πληθυντικού

Μονάδες 15

Για τους περιφραστικούς τύπους να λάβετε υπόψη σας το υποκείμενο των ρημάτων στο κείμενο:

accipe: β' ενικό οριστικής ενεστώτα στην παθητική φωνή

fecerit: β' ενικό προστακτικής ενεστώτα

quaereret: γ' ενικό υποτακτικής μέλλοντα

erat: απαρέμφατο παρακειμένου

animadverterunt: α' πληθυντικό υποτακτικής παρατατικού

nuntiaverunt: γ' πληθυντικό υποτακτικής ενεστώτα

auditu: β' ενικό οριστικής Μέλλοντα στην παθητική φωνή

traxit: σουπίνο σε πτώση αιτιατική

viderem: β' ενικό υποτακτικής παρακειμένου

potuisti: β' πληθυντικό υποτακτικής παρατατικού

populari: γ' ενικό προστακτικής μέλλοντα

genuit: γ' πληθυντικό οριστικής ενεστώτα

aluit: α' πληθυντικό οριστικής μέλλοντα

cecidit: μετοχή ενεστώτα ονομαστική ενικού στο αρσενικό γένος

perveneras: β' ενικό οριστικής παρακειμένου.

Μονάδες 15

Γ. Συντακτικό:

1. Να αναγνωριστούν συντακτικά οι ακόλουθες λέξεις: **ianuae, auditu, tuis, hostem, populari, Roma, tibi.**

Μονάδες 7

2. "**quid postea Nasica fecerit**": Να αναγνωριστεί η δευτερεύουσα πρόταση (είδος, εισαγωγή, εκφορά, ακολουθία, συντακτικός ρόλος).

Μονάδες 4

3. **Paucis post diebus:** Να γραφεί ισοδύναμη έκφραση.

Μονάδες 2

4. **virtutem eius admiratum:** Να δηλωθεί ο σκοπός με τελική πρόταση.

Μονάδες 3

5. Να συμπτυχθεί η ακόλουθη δευτερεύουσα πρόταση σε μετοχή: **Quod ut praedones animadverterunt, ianuae appropinquaverunt.**

Μονάδες 4

6. Να γίνει παθητική σύνταξη: **quae te genuit atque aluit.**

Μονάδες 3

7. **Non tibi ingredienti fines patriae ira cecidit?**: Να αναλυθεί η μετοχή **ingredienti** σε δύο δευτερεύουσες χρονικές προτάσεις που θα εισάγονται με τους αντίστοιχους συνδέσμους: **cum** (ιστορικό – διηγηματικό) και **dum**.

Μονάδες 4

8. **virtutem eius admiratum se venisse**: Να αντικατασταθεί η αντωνυμία **eius** από τον κατάλληλο τύπο της αντωνυμίας **suus-sua-suum**. Να διευκρινιστεί η διαφορά στη σημασία.

Μονάδες 3

Οδηγίες προς υποψηφίους

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό.
5. Διάρκεια εξέτασης τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ