

ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΤΕΤΑΡΤΗ 19 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2017

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ

ΘΟΥΚΥΔΙΔΗ 'ΙΣΤΟΡΙΑΙ ΒΙΒΛΙΟ 3^ο ΚΕΦ. 71-72

Δράσαντες δὲ τοῦτο καὶ συγκαλέσαντες Κερκυραίους εἶπον ὅτι ταῦτα καὶ βέλτιστα εἴη καὶ ἥκιστ' ἂν δουλωθεῖεν ὑπ' Ἀθηναίων, τό τε λοιπὸν μηδετέρους δέχεσθαι, ἀλλ' ἢ μιᾶ νηὶ ἡσυχάζοντας, τὸ δὲ πλέον πολέμιον, ἡγεῖσθαι. Ὡς δὲ εἶπον, καὶ ἐπικυρῶσαι ἠνάγκασαν τὴν γνώμην. Πέμπουσι δὲ καὶ ἐς τὰς Ἀθήνας εὐθὺς πρέσβεις περί τε τῶν πεπραγμένων διδάξοντας ὥς ξυνέφερε καὶ τοὺς ἐκεῖ καταφευγόντας πείσοντας μηδὲν ἀνεπιτήδειον πράσσειν, ὅπως μὴ τις ἐπιστροφή γένηται. Ἐλθόντων δὲ οἱ Ἀθηναῖοι τοὺς τε πρέσβεις ὥς νεωτερίζοντας συλλαβόντες, καὶ ὅσους ἔπεισαν, κατέθεντο ἐς Αἴγινα. Ἐν δὲ τούτῳ τῶν Κερκυραίων οἱ ἔχοντες τὰ πράγματα ἐλθούσης τριήρους Κορινθίας καὶ Λακεδαιμονίων πρέσβεων ἐπιτίθενται τῷ δήμῳ, καὶ μαχόμενοι ἐνίκησαν. Ἀφικομένης δὲ νυκτὸς ὁ μὲν δῆμος ἐς τὴν ἀκρόπολιν καὶ τὰ μετέωρα τῆς πόλεως καταφεύγει καὶ αὐτοῦ συλλεγεῖς ἰδρύθη, καὶ τὸν Ὑλλαϊκὸν λιμένα εἶχον· οἱ δὲ τὴν τε ἀγορὰν κατέλαβον, οὔτε οἱ πολλοὶ ὥκουν αὐτῶν, καὶ τὸν λιμένα τὸν πρὸς αὐτῇ καὶ πρὸς τὴν ἡπειρον.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ:

1. Να μεταφράσετε το ακόλουθο απόσπασμα: «**Δράσαντες δὲ τοῦτο καὶ συγκαλέσαντες... μὴ τις ἐπιστροφή γένηται.**»

Μονάδες 30

2. Σε ποιες ενέργειες προέβησαν οι ολιγαρχικοί μετά το πραξικόπημά τους; Να δώσετε μια σύντομη εξήγηση για καθεμία από αυτές.

Μονάδες 15

3. α) Γιατί οι Αθηναῖοι συνέλαβαν τους Κερκυραίους πρέσβεις;
β) Πώς δικαιολογείται η σύλληψή τους;

Μονάδες 15

4. Οι Κερκυραῖοι λοιπὸν βρίσκονταν σε ἐμφύλια διαμάχη ἀπὸ τότε που ἦρθαν σ' αὐτοὺς (στην Κέρκυρα) οἱ αἰχμάλωτοι που προέρχονταν ἀπὸ τις ναυμαχίες γιὰ τὴν Επίδαμνο, ἀφοῦ τοὺς ἐλευθέρωσαν οἱ Κορίνθιοι, φαινομενικὰ με ἐγγύηση τῶν προξένων (τοὺς) γιὰ οχτακόσια τάλαντα, στὴν πραγματικότητα ὁμως, ἐπειδὴ πείστηκαν καὶ ἀνέλαβαν νὰ φέρουν τὴν Κέρκυρα με τὸ μέρος τῶν Κορινθίων. Καὶ αὐτοὶ πιάνοντας τὸν κάθε πολίτη χωριστὰ δούλευαν προδοτικὰ, γιὰ νὰ κάνουν τὴν πόλη νὰ ἀποστατήσῃ ἀπὸ τοὺς Αθηναίους. Καὶ ἀφοῦ ἔφτασε ἓνα αθηναϊκὸ πλοῖο καὶ ἓνα κορινθιακὸ, που ἔφερναν πρέσβεις καὶ ἀφοῦ ἦρθαν σὲ διαπραγματεύσεις, ἀποφάσισαν οἱ Κερκυραῖοι νὰ εἶναι σύμμαχοι με τοὺς

Αθηναίους σύμφωνα με την ισχύουσα συνθήκη και φίλοι με τους Πελοποννησίους, όπως ακριβώς και πρωτύτερα.

Ποιος ήταν ο φαινομενικός και ποιος ο πραγματικός λόγος της απελευθέρωσης των αιχμαλώτων από τους Κορινθίους;

Μονάδες 10

5. Να βρείτε στο κείμενο ετυμολογικά συγγενείς με τις ακόλουθες λέξεις: **αδρανής, σύγκλητος, δουλοπρεπής, διήγηση, παραπομπή, είσπραξη, καταφύγιο, πείσμα, γονέας, σύλληψη.**

Μονάδες 10

6. Να γραφούν οι ακόλουθοι τύποι:

τοῦτο (αιτιατική πληθυντικού):

βέλτιστα (τον αντίστοιχο τύπο του συγκριτικού βαθμού):

τὴν γνώμην (ονομαστική πληθυντικού):

νῆϊ (γενική πληθυντικού):

τὰ πράγματα (δοτική πληθυντικού):

εἶπον (γ' πληθυντικό υποτακτικής του ίδιου χρόνου και φωνής)

καταπεφευγότας (β' ενικό οριστικής παρατατικού):

κατέλαβον (γ' πληθυντικό ευκτική ενεστώτα):

ἔχοντες (β' ενικό οριστικής παρακειμένου):

εἷη (απαρέμφατο ενεστώτα):

Μονάδες 10

7. Να αναγνωριστούν συντακτικά οι ακόλουθοι τύποι: **ταῦτα, ὑπ' Αθηναίων, ἐπικυρῶσαι, περὶ τῶν πεπραγμένων, πείσοντας τριήρους, ἀφικομένης, ἐς τὴν ἀκρόπολιν, τὴν ἀγορὰν, αὐτῶν.**

Μονάδες 10

Οδηγίες προς υποψηφίους

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό.

5. Διάρκεια εξέτασης τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΦΛΩΡΟΠΟΥΛΟΥ