

ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΣΑΒΒΑΤΟ 28 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2018
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ
ΘΟΥΚΥΔΙΔΗΣ ΒΙΒΛΙΟ 3. ΚΕΦ 81.2-5

Α) ΚΕΤΜΕΝΟ

Κερκυραῖοι δὲ αἰσθόμενοι τὰς τε Ἀττικὰς ναῦς προσπλεύσας τὰς τε τῶν πολεμίων οἰχομένας, λαβόντες τούς τε Μεσσηνίους ἐς τὴν πόλιν ἤγαγον πρότερον ἔξω ὄντας, καὶ τὰς ναῦς περιπλεῦσαι κελεύσαντες ἃς ἐπλήρωσαν ἐς τὸν Ὑλλαϊκὸν λιμένα, ἐν ᾧσφ περιεκομίζοντο, τῶν ἐχθρῶν εἴ τινα λάβοιεν, ἀπέκτεινον· καὶ ἐκ τῶν νεῶν ὅσους ἔπεισαν ἐσβῆναι ἐκβιβάζοντες ἀπεχρῶντο, ἐς τὸ Ἥραιόν τε ἐλθόντες τῶν ἱκετῶν ὡς πεντήκοντα ἄνδρας δίκην ὑποσχεῖν ἔπεισαν καὶ κατέγνωσαν πάντων θάνατον. [3.81.3] οἱ δὲ πολλοὶ τῶν ἱκετῶν, ὅσοι οὐκ ἐπείσθησαν, ὥς ἐώρων τὰ γινόμενα, διέφθειρον αὐτοῦ ἐν τῷ ἱερῷ ἀλλήλους, καὶ ἐκ τῶν δένδρων τινὲς ἀπήγχοντο, οἱ δ' ὥς ἕκαστοι ἐδύναντο ἀνηλοῦντο. [3.81.4] ἡμέρας τε ἐπτὰ, ἃς ἀφικόμενος ὁ Εὐρυμέδων ταῖς ἐξήκοντα ναυσὶ παρέμεινε, Κερκυραῖοι σφῶν αὐτῶν τοὺς ἐχθροὺς δοκοῦντας εἶναι ἐφόνευον, τὴν μὲν αἰτίαν ἐπιφέροντες τοῖς τὸν δῆμον καταλύουσιν, ἀπέθανον δέ τινες καὶ ἰδίας ἐχθρας ἔνεκα, καὶ ἄλλοι χρημάτων σφίσιν ὀφειλομένων ὑπὸ τῶν λαβόντων· [3.81.5] πᾶσά τε ἰδέα κατέστη θανάτου, καὶ οἷον φιλεῖ ἐν τῷ τοιούτῳ γίνεσθαι, οὐδὲν ὅτι οὐ ξυνέβη καὶ ἔτι περαιτέρω. καὶ γὰρ πατὴρ παῖδα ἀπέκτεινε καὶ ἀπὸ τῶν ἱερῶν ἀπεσπῶντο καὶ πρὸς αὐτοῖς ἐκτείνοντο, οἱ δέ τινες καὶ περιοικοδομηθέντες ἐν τοῦ Διονύσου τῷ ἱερῷ ἀπέθανον.

Β) ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να μεταφράσετε το απόσπασμα: «**Κερκυραῖοι δὲ αἰσθόμενοι τὰς τε ... ἕκαστοι ἐδύναντο ἀνηλοῦντο.**»

Μονάδες 30

2. «**οἱ δὲ πολλοὶ τῶν ἱκετῶν,...ἐδύναντο ἀνηλοῦντο**». Με βάση το παραπάνω απόσπασμα να αναφέρετε τις ενέργειες των ολιγαρχικῶν ἱκετῶν, μετὰ τις ακρότητες των Κερκυραίων δημοκρατικῶν. Πῶς μεταφέρει ο Θουκυδίδης το κλίμα ἀπόγνωσης; Να αιτιολογήσετε και να κρίνετε τις πράξεις τους.

Μονάδες 15

3. «**πᾶσά τε ἰδέα κατέστητῷ ἱερῷ ἀπέθανον.**» Στο απόσπασμα αυτό ο Θουκυδίδης περιγράφει εικόνες που είναι συνήθεις σε συνθήκες εμφύλιου σπαραγμού. Να τις καταγράψετε και να σχολιάσετε το ύφος του ιστορικού. Ποιους σκοπούς κατά τη γνώμη σας πετυχαίνει με τη συσσωρευτική περιγραφή των φόνων;

Μονάδες 15

4. Στηριζόμενοι στο πρωτότυπο κείμενο και στο παρακάτω απόσπασμα να σχολιάσετε την παθολογία του εμφύλιου πολέμου.

« Για να δικαιολογούν τις πράξεις τους άλλαζαν ακόμα και την σημασία των λέξεων. Η παράλογη τόλμη θεωρήθηκε ανδρεία και αφοσίωση στο κόμμα, η προσωπική διστακτικότητα θεωρήθηκε δειλία που κρύβεται πίσω από εύλογες προφάσεις και η σωφροσύνη προσωπίδα της ανανδρείας. Η παραφορά θεωρήθηκε ανδρική αρετή, ενώ η τάση να εξετάζονται προσεκτικά όλες οι όψεις ενός ζητήματος θεωρήθηκε πρόφαση για υπεκφυγή. Όποιος ήταν έξαλλος γινόταν ακουστός, ενώ όποιος έφερνε αντιρρήσεις γινόταν ύποπτος. Όποιον επινοούσε κανένα τέχνασμα και πετύχαινε, τον θεωρούσαν σπουδαίο, κι όποιον υποψιαζόταν σύγκαιρα και φανέρωνε τα σχέδια του αντιπάλου, τον θεωρούσαν ακόμα πιο σπουδαίο. Ενώ όποιος ήταν αρκετά προνοητικός, ώστε να μην χρειαστούν τέτοια μέσα, θεωρούσαν ότι διαλύει το κόμμα και ότι είναι τρομοκρατημένος από την αντίπαλη παράταξη. Με μια λέξη, όποιος πρόφταινε να κάνει κακό πριν από άλλον, ήταν άξιος επαίνου, καθώς κ' εκείνος που παρακινούσε στο κακό όποιον δεν είχε σκεφτεί να το κάνει.»

Μονάδες 10

5. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται:

προσπλεούσας: α' πληθυντικό οριστικής Ενεστώτα

ναῦς: κλητική ενικού

περιεκομίζοντο: γ' πληθυντικό οριστικής Παρακειμένου στην ίδια φωνή

πόλιν: αιτιατική πληθυντικού

τινές: γενική ενικού

λάβοιεν: β' ενικό πρόσωπο προστακτικής του ίδιου χρόνου

ἄνδρας: δοτική πληθυντικού

ἐπείσθησαν: γ ενικό πρόσωπο ευκτικής του ίδιου χρόνου

ἡμέρας: γενική πληθυντικού

καταλύουσιν: β ενικό πρόσωπο οριστικής Αορίστου στην ίδια φωνή

Μονάδες 10

6. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις παρακάτω λέξεις:

προσπλεύσας, τούς Μεσσηνίους, περιπλεῦσαι, τῶν ἐχθρῶν, ὅσοι, ἐν τῷ ἱερῷ, ταῖς ναυσὶ, ἰδίας, πᾶσά, παῖδα.

Μονάδες 10

7. Για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις να εντοπίσετε τις ετυμολογικά συγγενείς από το κείμενο:

αγωγή, κατάληψη, υπόσχεση, πειθώ, λύση, γενέθλια, φορά, διαφθορά, κατάσταση, ημερομηνία.

Μονάδες 10

Οδηγίες προς υποψηφίους

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό.
5. Διάρκεια εξέτασης τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ