

ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΠΕΜΠΤΗ 2 ΜΑΪΟΥ 2019

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ

Θουκυδίδου Ἱστορίαι, Βιβλίο 3^{ον}, Κεφ. 81, § 3-5

ΚΕΙΜΕΝΟ

[3] Οἱ δὲ πολλοὶ τῶν ἱκετῶν, ὅσοι οὐκ ἐπείσθησαν, ὥς ἐώρων τὰ γιγνόμενα, διέφθειρον αὐτοῦ ἐν τῷ ἱερῷ ἀλλήλους, καὶ ἐκ τῶν δένδρων τινὲς ἀπήγγχοντο, οἱ δ' ὥς ἕκαστοι ἐδύναντο ἀνηλοῦντο.

[4] Ἡμέρας τε ἑπτὰ, ἃς ἀφικόμενος ὁ Εὐρυμέδων ταῖς ἐξήκοντα ναυσὶ παρέμεινε, Κερκυραῖοι σφῶν αὐτῶν τοὺς ἐχθροὺς δοκοῦντας εἶναι ἐφόνευον, τὴν μὲν αἰτίαν ἐπιφέροντες τοῖς τὸν δῆμον καταλύουσιν, ἀπέθανον δέ τινες καὶ ἰδίας ἐχθρας ἔνεκα, καὶ ἄλλοι χρημάτων σφίσιν ὀφειλομένων ὑπὸ τῶν λαβόντων. [5] πᾶσα τε ἰδέα κατέστη θανάτου, καὶ οἷον φιλεῖ ἐν τῷ τοιούτῳ γίγνεσθαι, οὐδὲν ὅτι οὐ ξυνέβη καὶ ἔτι περαιτέρω. Καὶ γὰρ πατὴρ παῖδα ἀπέκτεινε καὶ ἀπὸ τῶν ἱερῶν ἀπεσπῶντο καὶ πρὸς αὐτοῖς ἐκτείνοντο, οἱ δέ τινες καὶ περιοικοδομηθέντες ἐν τοῦ Διονύσου τῷ ἱερῷ ἀπέθανον.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. α) Τι ισχυρίζονταν οι δημοκρατικοί για να δικαιολογήσουν τις πράξεις τους;

β) Κατά τον ιστορικό, ποια ήταν τα πραγματικά κίνητρα της σφαγής των ολιγαρχικών;

Μονάδες 15

2. Με ποια χαρακτηριστικά γεγονότα ο ιστορικός τεκμηριώνει την αξιολογική του κρίση: «πᾶσα τε ἰδέα κατέστη θανάτου... καὶ ἔτι περαιτέρω» § 5; Να σχολιάσετε όλες αυτές τις αποτρόπαιες πράξεις.

Μονάδες 15

3. Και ο Νικόστρατος προσπαθούσε να τους σηκώσει (από κει) και να τους καθησυχάσει (να τους παρηγορήσει). Καθώς όμως δεν τους έπειθε, οι δημοκρατικοί, για το λόγο αυτό αφού οπλίστηκαν, γιατί καθώς πίστευαν καμιά καλή πρόθεση δεν φαινόταν να έχουν αυτοί με τη δυσπιστία τους να

ξεκινήσουν με τα πλοία μαζί αφού πήραν απ' τα σπίτια (των εχθρών τους) τα όπλα τους και, αν δεν τους είχε εμποδίσει ο Νικόστρατος θα σκότωναν μερικούς απ' αυτούς που κατά τύχη συνάντησαν. Καθώς λοιπόν έβλεπαν οι άλλοι αυτά που γίνονταν καταφεύγουν και κάθονται ικέτες στο ναό της Ήρας και μαζεύονται όχι λιγότεροι από τετρακόσιους.

Αφού διαβάσετε το μεταφρασμένο κείμενο να συγκρίνετε τη στάση του Νικόστρατου και του Ευρυμέδοντα και να τις αξιολογήσετε.

Μονάδες 10

4. α) Να συνδέσετε κάθε λέξη της **Α' στήλης** με την ομόρριζη της στη **Β' στήλη** (δύο λέξεις της **Β' στήλης** περισσεύουν).

Α'	Β'
1. κατέστη	α) ναυπηγός
2. επιφέροντες	β) σύμβαση
3. ναυσί	γ) συμβίωση
4. ξυνέβη	δ) κατάσταση
5. δοκοῦντας	ε) προσφορά
	στ) δοχείο
	ζ) δόξα

Μονάδες 5

β) παρέμεινε, λαβόντων, παῖδα, ἐδύναντο, καταλύουσι: Να γράψετε από μία ομόρριζη λέξη, απλή ή σύνθετη, της αρχαίας ή της νέας ελληνικής γλώσσας για καθεμία από τις παραπάνω λέξεις του κειμένου.

Μονάδες 5

6. α) τῶν ἰκετῶν, τῶν δένδρων, ταῖς ναυσί, τὸν δῆμον, πατὴρ, παῖδα: Να γραφεί η γενική και δοτική του ενικού και πληθυντικού αριθμού.

Μονάδες 5

β) ἑώρων (ὅρῳ), τοῖς καταλύουσι (καταλύω), ἐπιφέροντες (ἐπιφέρω), τῶν λαβόντων (λαμβάνω): Να γραφεί το β' ενικό πρόσωπο όλων των χρόνων της οριστικής.

Μονάδες 5

7. Να αναγνωριστούν συντακτικά οι ακόλουθες λέξεις: τῶν ἰκετῶν, ἐν τῷ ἱερῷ, ἡμέρας, ὑπὸ τῶν λαβόντων, ἰδέα.

Μονάδες 10

Οδηγίες προς υποψηφίους

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). Να μην αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Δεν επιτρέπεται να γράψετε καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό.
5. Διάρκεια εξέτασης τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ